

Responsibilities of Students

- Clearly understand the homework assignment before leaving school.
- Take homework assignments and needed materials home.
- Always do your best work.
- Demonstrate pride in homework by doing the work neatly and independently.
- Submit completed homework to the teacher on time.
- Keep textbooks in good condition.
- Complete missing work due to an absence from class.
- Talk with teacher and parents when having difficulty with homework.

Responsibilities of Parents/Guardians

- Be familiar with the homework policy guidelines.
- Regularly check student's assignment book and/or Aeries/ABI.
- Have a place and time for your child to complete homework with limited interruptions.
- Actively supervise homework completion, assisting, but not doing the work.
- Encourage your child to report progress to you on long-term assignments to assist with time management.
- Contact your child's teacher if assignments are not arriving home or if further explanation is needed.
- Monitor the care and use of textbooks and keep them in good condition.
- Expect regular assignments.
- Encourage your child to read for pleasure.

Responsibilities of Teachers

- Plan regular homework related to grade level standards reinforcing classroom instruction.
- Provide written guidelines regarding late or missing homework.
- Inform parents regarding where homework assignments are posted.
- Ensure that students understand homework assignments before they leave class.
- Check, record, and return homework to students promptly.
- Consider competing activities when assigning homework.
- Speak with parents when a student repeatedly fails to complete assignments.

Dear Parents,

Homework is an essential part of the learning process. Homework assignments are designed to reinforce and extend learning initiated in the classroom. Completion of routine homework fosters the development of good work habits.

We encourage the collaboration of students, teachers and parents to ensure the successful completion of assigned work. As students mature, they are more able to work independently and parents play a supportive role in promoting student responsibility. To maximize the benefit from home, a parent's role in this process includes:

- Establishing a time and place to complete homework.
- Limiting interruptions during homework time.
- Regularly communicating with teachers regarding questions or concerns.

We urge you to take an active interest in your child's work and help ensure that assignments are completed and turned in on time.

At the beginning of each year, teachers will provide guidelines regarding homework expectation in the classroom. Many teachers post information regarding homework and assignments on the Internet. Your student's teacher will provide information on how to access the website for his/her particular class.

We wish your son or daughter a very successful year.

Sincerely,

Doug Domene, Ed.D.
Superintendent

Candy Plahy
Assistant Superintendent
Educational Services



For additional help with homework, please go to www.pylusd.org and click on the Parent University link.

Revised August, 2014

Homework Expectations



Placentia-Yorba Linda Unified School District



What Parents Can Expect

Quality homework relates to the grade level standards and learning objectives and is a direct extension of classroom instruction. Homework includes clear instructions and performance expectations and is reasonable in quantity. Considering individual student needs, homework will develop a sense of student responsibility. On occasion, class assignments that are not completed during the school day may be completed at home. Parents/guardians should contact the teacher if incomplete class work is sent home frequently.

ADVANTAGES OF HOMEWORK

- Keeps the parent/guardian informed about the curriculum and how well the student is progressing in mastering grade level standards.
- Develops a feeling of responsibility in the student.
- Helps reinforce and/or enrich the learning experience.
- Provides practice time so more content may be presented in class.

While it is understood that the time it takes to complete homework assignments may vary with each child, the times below are the general guidelines for each grade level.

Daily times listed are inclusive of studying for tests, assigned reading and assigned work.

In addition to homework assignments, research supports that nightly recreational reading to and with a child is extremely beneficial.

The grade level expectations listed below may not apply to students in Independent Study Programs.

STUDENTS IN PRIMARY GRADES

Homework may be assigned 3-4 times a week
No weekend assignments

Kindergarten – Up to 10-15 minutes per night

Grade 1– Up to 10-15 minutes per night

Grade 2– Up to 20 minutes per night

Grade 3– Up to 30 minutes per night

STUDENTS IN UPPER ELEMENTARY GRADES

Homework times in grades 4 and 5 may also include long-term projects and are inclusive of assigned reading.

Grade 4

- Up to 40 minutes per night
- 3-4 times per week
- Occasional long-term projects

Grade 5

- Up to 50 minutes per night
- 3-5 times per week
- Long-term projects may be required



STUDENTS IN MIDDLE GRADES

Grade 6

- Up to 60 minutes per night
- Inclusive of assigned reading
- 3-5 times per week
- Long-term projects may be required

Grades 7-8

- Average of 20 minutes per core content class
- Courses other than core content may periodically assign homework
- 3-5 times per week
- Long-term projects may be required

STUDENTS IN HIGH SCHOOL

Grades 9-12

- Average of 30 minutes per core content class
- Courses other than core content may periodically assign homework
- 3-5 times per week
- Long-term projects may be required

GATE AND HONORS COURSES

Due to additional rigor of GATE/Honors courses, it is anticipated that homework will have greater depth and complexity and may require additional time to complete.

AP AND IB COURSES

AP and IB courses are college level classes and may include significant study or research requiring homework in excess of 30 minutes per academic class per night. In addition, there may be weekend, holiday, summer, and/or long-range assignments.



Responsabilidades de los estudiantes

- Entiende claramente asignaciones de tarea antes de irse de la escuela.
- Lleva a casa las asignaciones de tarea y el material necesario.
- Siempre hace su mejor esfuerzo.
- Demuestra orgullo por su tarea al hacerla nítida e independientemente.
- Entrega la tarea completa y a tiempo a la maestra.
- Mantiene sus libros de texto en buenas condiciones.
- Completa la tarea que no ha entregado cuando falta a la escuela.
- Habla con la maestra y sus padres cuando tiene dificultad con la tarea.

Responsabilidades de los Padres/ Guardianes

- Conoce las políticas de lineamientos de la tarea.
- Revisa con regularidad el libro de tareas y/o Aeries/ABI.
- Tiene un lugar y hora para que su hijo complete la tarea con interrupciones limitadas.
- Supervisa activamente la realización de la tarea, le ayuda pero no la hace.
- Anima a su hijo a informarle de su progreso en asignaciones largas para ayudarlo con manejo de tiempo.
- Se comunica con el maestro de su hijo si no recibe tareas en casa o si necesita más explicación.
- Monitorea el cuidado y uso de libros de texto y los mantiene en buenas condiciones.
- Espera asignaciones regularmente.
- Anima a su hijo a leer por placer.

Responsabilidades de los Maestros

- Planear regularmente tarea relacionada con estándares de nivel de grado para reforzar la instrucción.
- Provee lineamientos escritos referentes a entrega de tareas tarde o no entregadas.
- Informa a los padres donde se encuentra la información de la tarea.
- Se asegura que los estudiantes entienden la tarea antes de retirarse del salón de clases.
- Revisa, registra y devuelve la tarea a los estudiantes prontamente.
- Considera actividades que competen a la tarea cuando las asigna.
Habla con los padres cuando un estudiante no completa la tarea en repetidas ocasiones.

Estimados Padres de Familia,

La tarea es una parte esencial del proceso de aprendizaje. Las asignaciones de tarea están diseñadas para reforzar y extender el aprendizaje iniciado en el salón de clases. Una rutina para completarla, fomenta buenos hábitos de trabajo. Animamos a estudiantes, maestros y padres a colaborar, para asegurar el éxito al completar la tarea asignada. Conforme los estudiantes maduran, ellos pueden trabajar más independientemente, y los padres juegan un papel de apoyo importante en promover la responsabilidad en los estudiantes. Para maximizar el beneficio de casa, el papel de los padres incluye:

- Establecer una hora y lugar para hacer la tarea.
- Limitar interrupciones a la hora de la tarea.
- Comunicarse regularmente con los maestros referente a preguntas o inquietudes.

Le animamos a tomar interés activo en el trabajo de su hijo, y su ayuda para asegurar que sus asignaciones están completas y a tiempo.

Al comienzo de cada año, los maestros proveerán lineamientos referentes a la tarea y expectativas del salón de clases. Muchos maestros colocan información de tarea y asignaciones en Internet. El maestro de su estudiante le proveerá información de como tener acceso a la página electrónica de su clase en particular.

Deseamos que su hijo /hija tenga un año exitoso.

Atentamente,

Doug Domene, Ed.D.
Superintendente

Candy Plahy
Asistente Superintendente
Servicios Educativos



Para ayuda adicional con la tarea, favor the visitar
www.pylusd.org y haga clic en el enlace de Parent University.

Revised August, 2014

Expectativas de la Tarea



Districto Escolar Unificado
Placentia Yorba Linda



Lo que los padres pueden esperar

La calidad de trabajo se relaciona a los estándares de nivel de grado y objetivos de aprendizaje y es una extensión directa de la instrucción del salón de clases. La tarea incluye instrucción clara y expectativas de desempeño y cantidad razonable. Considerando las necesidades individuales de cada estudiante, la tarea desarrollará un sentido de responsabilidad en el estudiante. En ocasiones, las asignaciones que no se terminan en el día escolar, se pueden terminar en el hogar. Los padres/guardianes deberán comunicarse con el maestro cuando esta se envíe al hogar frecuentemente.

VENTAJAS DE LA TAREA

- Mantiene al padre/guardián informado del plan de estudios y cuán bien está progresando hacia el dominio de estándares de nivel de grado.
- Desarrolla un sentimiento de responsabilidad en el estudiante.
- Ayuda a reforzar y/o enriquece la experiencia de aprendizaje.
- Provee tiempo de práctica de modo que más contenido puede ser presentado en clase.

Mientras queda entendido que el tiempo que toma terminar las tareas varía con cada niño, los tiempos que se mencionan a continuación son lineamientos generales para cada nivel de grado.

Los tiempos diarios enlistados incluyen tiempo de estudio para exámenes, lecturas y trabajos asignados.

Además, de trabajo asignado, estudios realizados reportan que la lectura recreativa por las noches para y con el niño, es extremadamente benéfico. Las expectativas de nivel de grado enlistadas a continuación pudieran no aplicar a los estudiantes en Programas de Estudio Independiente.

ESTUDIANTES EN GRADOS DE PRIMARIA

La tarea pudiera ser asignada de 3-4 días a la semana
No hay tarea los fines de semana

Kinder – De 10-15 minutos por tarde

1^{er} Grado– De 10-15 minutos por tarde

2^{do} Grado– Hasta 20 minutos por tarde

3^{er} Grado– Hasta 30 minutos por tarde

ESTUDIANTES EN GRADOS SUPERIORES DE PRIMARIA

Los tiempos de tarea en 4to y 5to grado pudieran también incluir proyecto a largo plazo e incluye lectura asignada.

4^{to} Grado

- Hasta 40 minutos por tarde
- 3-4 veces por semana
- Proyectos a largo plazo ocasionalmente

5^{to} Grado

- Hasta 50 minutos por tarde
- 3-5 veces por semana
- Proyectos a largo plazo pudieran ser requeridos



ESTUDIANTES EN GRADOS DE SECUNDARIA

6^{to} Grado

- Hasta 60 minutos por tarde
- Incluye lectura asignada
- 3-5 veces por semana
- Proyectos a largo plazo pudieran ser requeridos

7^{mo}-8^{vo} Grados

- Promedio 20 min. por contenido central de clase
- Cursos diferentes al de contenido central, pudieran asignar tarea periódicamente
- 3-5 veces a la semana
- Proyectos a largo plazo pudieran ser requeridos

ESTUDIANTES DE PREPARATORIA

9^{no}-12^{vo} Grados

- Promedio de 30 min por contenido central de clase
- Cursos además de contenido central pudieran asignar tarea periódicamente
- 3-5 veces por semana
- Proyectos a largo plazo pudieran ser requeridos

CURSOS GATE Y HONORES

Debido a rigor adicional de los cursos GATE y Honores, se anticipa que la tarea tendrá más profundidad y complejidad y pudiera requerir tiempo adicional para completarse.

CURSOS AP e IB

Cursos AP e IB son a nivel universidad y pudieran incluir más estudio o investigación requiriendo tarea adicional de 30 min por clase académica por tarde. Además, pudiera haber tarea los fines de semana, días festivos, verano y/o asignaciones largas.

